



ANEXO I
COMUNICADO

CONVOCATORIA PÚBLICA N° 028/2022

El CENT N° 35 informa que se encuentra abierta la inscripción para la Convocatoria Pública N° 028/22, destinada a cubrir horas cátedra de carreras y asignaturas de nuestro centro educativo:

TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA						
ESPACIO/HORAS/CARGO	AÑO	DURACIÓN	HC	SIT	HORARIOS	LLAMADO
NUEVAS TEC DE LA INF Y LA COMUNICACIÓN	1º AÑO C, 2da	ANUAL	3	INT	MIE 11,10 A 13,10	7MO
NUEVAS TEC DE LA INF Y LA COMUNICACIÓN	1º AÑO C, 4ta	ANUAL	3	INT	MAR 11,10 A 13,10HS	7MO
ASPECTOS PSICO SOCIO CULTURALES DEL DESARROLLO	1º AÑO A, 2da	2ºCUAT	4	INT	MIE 22,20 A 23,40 JUE 21 A 22,20	3ER
ASPECTOS PSICO SOCIO CULTURALES DEL DESARROLLO	1º AÑO A, 3era	2ºCUAT	4	INT	JUE Y VIE 19,30 A 20,50	3ER
ASPECTOS PSICO SOCIO CULTURALES DEL DESARROLLO	1º AÑO A, 4ta	2ºCUAT	4	INT	MAR 21 A 22,20 MIE 19,30 A 20,50	3ER
ASPECTOS PSICO SOCIO CULTURALES DEL DESARROLLO	1º AÑO A, 5ta	2ºCUAT	4	INT	LUN y JUE 22,20 A 23,40	3ER
PRÁCTICA PROFESIONAL I	1º AÑO C, 3era	ANUAL	3	INT	JUE 11,10 A 13,10	7MO
TECNICO SUPERIOR EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL						
ESPACIO/HORAS/CARGO	AÑO	DURACIÓN	HC	SIT	HORARIOS	LLAMADO
DIBUJO TÉCNICO	1ºA, 2da	2ºCUAT	5	INT	JUE 21,40 A 23,40 VIE 22,20 A 23,40	4TO

REQUISITOS DE LOS ASPIRANTES

Los aspirantes a cubrir los Espacios Curriculares de las diferentes tecnicaturas , deberán reunir los siguientes requisitos generales:

- Poseer Título Oficial Universitario o Terciario, otorgado por Universidades o Institutos reconocidos oficialmente (legalizado por Ministerio del Interior) con una duración no menor a tres años.
- Estar enmarcados, al momento de la toma efectiva de las horas cátedras, en la Ley de Régimen de acumulación de horas cátedra y cargos, vigente en el momento de la convocatoria (Art 5 Ley N° 761/08).
- No tener incompatibilidad horaria con otros espacios curriculares que se encuentre dictando en esta u otra Institución o cualquier otra actividad externa en la que se desempeñe.
- Acreditar residencia en la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur

ETAPAS DE LA CONVOCATORIA

La Convocatoria consta de TRES (3) etapas:

1er Etapa: Inscripción a la Convocatoria

Del día **22/09 al 23/9**, en la oficina de Coordinación Académica de **19.30 a 22.30 hs** sita en Mosconi 661 de la ciudad de Río Grande o en la Secretaría de la extensión áulica de la ciudad de Tolhuin (Los Ñires 249). Al momento de la inscripción se deberá adjuntar el CV y la documentación respaldatoria para que la inscripción quede confirmada (Ver Documentación a Presentar).-

2da Etapa: Presentación de Proyecto

Hasta las **22.30 hs.** del día **26/09**, en la oficina de Coordinación Académica, sita en Mosconi 661 de la ciudad de Río Grande o en la Secretaría de la extensión áulica de la ciudad de Tolhuin (Los Ñires 249).(Ver documentación a presentar).-

3er Etapa: Entrevistas



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación C. C. y T.

cent 33

Prof. Julián José Godoy

Las mismas se llevarán a cabo desde el **28/09 al 30/09**, según cronograma a confirmar. Se llevarán a cabo de manera **presencial** en sede y horario a definir, de acuerdo al cronograma que se informará en la oficina de Sec. Académica en fecha **27/09.-**

Importante

En casos de fuerza mayor en donde el aspirante no pueda asistir personalmente en las etapas de inscripción y presentación de proyectos, podrá cumplimentar las mismas a través de un tercero que cuente con autorización correspondiente firmada por el mandante.

Evaluación, resultados y devolución resultante

El proceso de evaluación de los postulantes se llevará a cabo por un integrante que representará al Rectorado, el Coord. Académico y un tercer miembro representante de Secretaría, Coordinador institucional y/o de carrera, según Grilla de Merituación (**Ver Apartado I**). La designación de los mismos se realizará en función de las horas cátedras que se ofrecen y la disponibilidad del personal en la institución.

Una vez finalizado el proceso los postulantes a espacios y/o cargos serán convocados para dar a conocer los resultados del proceso de exposiciones y evaluación, citándose orden de mérito obtenido en los espacios en los que se hubiere postulado mediante una Disposición institucional.

Se publicará en cartelera de Coordinación Académica el orden de mérito obtenido por los postulantes en los diferentes espacios y/o cargos para aquellos que deseen ampliar la información en forma personal y presencial.

Dentro de las 24 hs. hábiles siguientes a la publicación de los resultados, toda persona o institución que invoquen un interés legítimo podrá impugnarlos por escrito y con acompañamiento de pruebas.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

Los aspirantes deberán presentar, **al momento de la inscripción, curriculum vitae (3 copias)**, conteniendo la siguiente información básica:

- Datos personales y de localización.
- Copias certificadas de títulos universitarios y/o terciarios obtenidos, con indicación de Instituto, Facultad, Universidad, etc., que los otorgara, debidamente legalizados.
- Documento Nacional de Identidad. Original y copia.
- Fotocopia autenticada por autoridad competente de servicios docentes.
- Fotocopia autenticada de cursos y otros antecedentes valorables (los cursos se computarán cuando consten la cantidad de horas cátedras, mínimo 90 horas).

En la segunda etapa, los inscriptos deberán presentar el **PROYECTO DE CÁTEDRA¹ (3 copias)** del espacio curricular (**Ver Apartado II**), el mismo deberá contener los siguientes ítems:

a) Carátula:

- I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
- II. Ministerio de Educación o denominación vigente a la fecha de presentación.
- III. Nombre de la Institución
- IV. Nombre de la Carrera.
- V. Espacio Curricular.
- VI. Profesor/a.

b) Desarrollo del Proyecto de Cátedra:

- I. Fundamentación del espacio.
- II. Propósitos.
- III. Objetivos generales del espacio y específicos.
- IV. Contenidos a abordar organizados en unidades curriculares².
- V. Metodología y Estrategias de enseñanza.
- VI. Criterios e instrumentos de evaluación.
- VII. Bibliografía obligatoria y sugerida para cada unidad.

CRONOGRAMA de la CONVOCATORIA PÚBLICA 028/22	
Publicación de la Convocatoria	Del 21/09 al 22/09
Período de inscripción	El 22/09 al 23/09
Presentación de Proyectos de Cátedra	Hasta el 26/09
Publicación de cronograma entrevistas	27/09 (de 20 a 23 hs)

¹ El Proyecto de cátedra deberá contener TODOS los ítems solicitados para poder ser valorado.



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación C. C. y T.

cent 33

Prof. Julián José Godoy

Período de entrevistas	Del 28/09 al 30/09
Impugnaciones	Dentro de las 24 hs. hábiles siguientes a la Publicación de los Resultados
Evaluación final de Rectoría	3/10/2022



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación C. C. y T.

cent 33

Prof. Julián José Godoy

APARTADO I:

GRILLA DE MERITUACIÓN - CONVOCATORIAS PÚBLICAS

DOCENTE/ASPIRANTE:			
CARGO/ HS. CÁTEDRA:			
INDICADORES	PUNTAJE MÁXIMO	PONDERACIÓN	PUNTAJE OBTENIDO
A - FORMACIÓN ACADÉMICA	18		
Título Docente Nivel Superior afín unidad curricular	12	(sólo se computa el de máximo puntaje de éstos 5 indicadores)	
Título Habilitante 4 o más años (con certif. docente)	10		
Título habilitante 4 o más años	8		
Título habilitante menos de 4 años (con certif. docente)	7		
Título habilitante menos de 4 años	6		
Especialización afín a la unidad curricular	3	(sólo se computa el de máximo puntaje de éstos 3 indicadores)	
Maestría afín a la unidad curricular	4		
Doctorado afín a la unidad curricular	6		
B – ANTIGÜEDAD DOCENTE	14		
Actuación docente	6	(0.50 por año)	
Actuación docente en el nivel	3	(0.10 por año)	
Actuación docente en la Institución	5	(0.60 por año)	
C- PUBLICACIONES /ACTUACIÓN PROFESIONAL	8		
Libro	0.50	Afín 0.25 Otros 0.20	
Artículos propios o de autoría compartida	0.40	Afín 0.20 Otros 0.15	
Trabajos de Investigación	0.50	0.10 c/u	
Becas afines al espacio	0.10	0.10	
Capacitaciones de más 90 hs afines a la unidad curricular	6	1 por capacitación	
Antecedentes en equipos de conducción:	0.50		
- Rector/Vice		0.20	
- Secretario		0.10	
- Coord. o Jefe de área		0.05	
- Consejero Académico		0.03	



PUNTAJE OBTENIDO ITEM A, B Y C			
D – PROYECTO DE CÁTEDRA	PUNTAJE MÁXIMO 30	PUNTAJE MÍNIMO 15	
Congruencia de la Fundamentación con el Plan de Estudios de la carrera	5	---	
Adecuación y pertinencia de los propósitos, objetivos generales y específicos enunciados	5	---	
Selección y organización de los contenidos presentados	5	---	
Coherencia y cohesión de la metodología y estrategias propuestas con los ítems anteriores formulados	5	---	
Actualización y pertinencia de la Bibliografía seleccionada	5	---	
Definición de los criterios e instrumentos de Evaluación en función a la normativa institucional vigente	5	---	
PUNTAJE OBTENIDO ITEM D			
E - ENTREVISTA	PUNTAJE MÁXIMO 30	PUNTAJE MÍNIMO 15	
Habilidades comunicativas para la exposición (coherencia y fluidez en la exposición de su proyecto)	15	---	
Dominio Académico Administrativo en relación con el proyecto presentado.	15	---	
PUNTAJE OBTENIDO ITEM E			

PUNTAJE FINAL (ítems A, B, C, D Y E)	
ORDEN DE MÉRITO OBTENIDO	

Río Grande,de.....de

.....

.....

.....

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....
.....



Provincia de Tierra del Fuego
Antártida, e Islas del Atlántico Sur
Ministerio de Educación C. C. y T.

cent 35

Prof. Julián José Godoy

APARTADO II

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN PROYECTOS DE CÁTEDRA

Partes y aspectos que lo componen:

1. CARÁTULA (Datos que debe contener):

- Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
- Ministerio de Educación o denominación vigente a la fecha de presentación.
- Nombre de la Institución: C.E.N.T. Nº 35 “Prof. Julián José Godoy”
- Nombre de la carrera técnica en la que se postula.
- Nombre del espacio curricular en el que se postula.
- Nombre completo del postulante.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO DE CÁTEDRA

2.1 FUNDAMENTACIÓN DEL ESPACIO

Este ítem cumple con una función introductoria, permite la explicitación de los fundamentos teóricos y epistemológicos del espacio curricular como así también la identificación de las articulaciones existentes tanto vertical como horizontalmente con otros espacios del Plan de Estudios. Permite responder al por qué de este espacio en la carrera.

Asimismo, debería indicar también: algunas de las decisiones que se hayan tomado en relación con la organización de los contenidos, el posicionamiento del aspirante en relación a marcos teóricos disciplinares y el aporte que se espera del espacio curricular al perfil del egresado.

2.2 PROPÓSITOS

En este apartado se deben expresar las intenciones pedagógicas que el docente se propone alcanzar a través de su práctica. Debe poseer una relación directa con los objetivos y la metodología a implementar, a fin de mantener una coherencia interna en el proyecto. Se deben enunciar a través de verbos en infinitivo tales como: promover, facilitar, generar, colaborar, etc.

2.3 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Los objetivos describen los conocimientos, habilidades y conductas que pretendemos que nuestros estudiantes alcancen. Tanto los propósitos como los objetivos permiten responder al para qué del proceso de enseñanza.

Los objetivos representan los logros que proyectamos alcanzar a través del proceso de aprendizaje y son los que brindan coherencia al plan de acción propuesto. Se pueden diferenciar en generales (expresan los resultados globales que se quieren alcanzar) y en específicos (expresan los resultados que se quieren alcanzar en el desarrollo de los diferentes temas que se abordarán). Para su redacción debe tenerse en cuenta:

- Que sean CLAROS, formulados con verbos en infinitivo y en lenguaje comprensible y preciso.
- Que sean VIABLES, posibles de alcanzar con la metodología, los recursos y el tiempo disponible.
- Que sean PERTINENTES, presentar una relación lógica y de continuidad con los contenidos que se abordan y el nivel.
- Que sean MENSURABLES, es decir, susceptibles de ser evaluados y constatados por medio de una ponderación.

2.4 CONTENIDOS A DESARROLLAR

Los contenidos deben generarse a partir de los mínimos requeridos en cada espacio curricular según la Resolución Ministerial que determina la creación de cada una de las Tecnicaturas que ofrece nuestra Institución. Los mismos podrán consultarse en la página www.cent35.edu.ar

Este apartado permitirá definir qué se va a enseñar.

Deberán presentarse organizados por ejes o unidades, respetando los saberes prescriptos en el Plan de Estudios correspondiente, pudiendo reorganizar, ampliar y o incorporar los que considere pertinente para la propuesta pedagógica.

Deben tener un orden y secuenciación de complejidad ascendente que sea coherente con los propósitos y objetivos planteados.

2.5 METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Este ítem permitirá definir el cómo se llevará adelante el proceso de enseñanza.

Para ello, se deberá explicitar:

- la metodología, sistema que orienta la acción educativa (por ej. deductiva, inductiva, activa, por proyectos, analógica, etc)
- Las estrategias de enseñanza, procedimientos utilizados para hacer posible el aprendizaje (por ej. Guías de lecturas, resúmenes, discusión guiada, espacios de reflexión, etc.)
- Las actividades, las cuales facilitarán la apropiación de saberes (por ej. mapa conceptual, ficha, producción de textos, ejercicios de aplicación, etc.)

En función de lo expuesto, será indispensable que exista coherencia con los contenidos propuestos, los propósitos y los objetivos explicitados.



2.6 CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La Evaluación es un proceso inherente a la enseñanza que acompaña al aprendizaje y debe permitir:

- Dar cuenta de los aprendizajes alcanzados.
- Facilitar el proceso de acreditación a través de las diferentes instancias previstas en el RAI.
- Reflexionar sobre las acciones pedagógicas que permita la generación de alternativas para la construcción de conocimientos significativos

En este ítem se debería responder:

- ¿Qué requerimientos se fijan institucionalmente para la regularización y/o promoción de los espacios?
- ¿Qué instrumentos se van a utilizar para evaluar?
- ¿Cuáles serán los criterios e indicadores de evaluación que se utilizarán? (entendiendo que los criterios son los diferentes aspectos mediante los cuales se medirá el proceso de aprendizaje alcanzado, mientras que los indicadores son descripciones sobre los logros de aprendizajes en distintos niveles: contenidos, procedimientos, habilidades, competencias, etc.)
- ¿De qué manera se piensa realizar la devolución de instancias parciales y de recuperación para que se conviertan en acciones superadoras?
- ¿Cómo se planteará el examen final del espacio?

2.7 BIBLIOGRAFÍA

Deberá incluir la bibliografía a ser utilizada, diferenciando la obligatoria de aquella que fuera sugerida por parte del postulante para cada una de las unidades curriculares. La misma tendrá que ser pertinente, actualizada y debe ser especificada en base a las normas internacionales vigentes (Normas APA).

