



Calendario Escolar 2025

Ministerio de Educación de la provincia
de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del
Atlántico Sur

Autoridades

Gobernador

Prof. Melella Gustavo Adrián

Ministro de Educación

Lic. López Silva Pablo Gustavo Daniel

Secretaria de Gestión Educativa

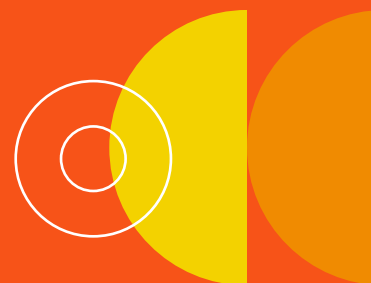
Prof. Solohaga Silvina Elizabet

Subsecretaria de Gestión Educativa

Prof. Gómez Marina Edith

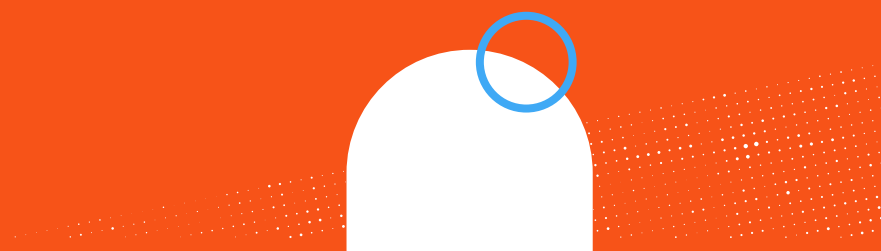
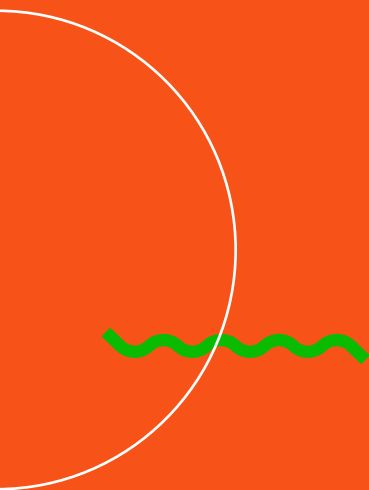
Subsecretaria de Transversalidad e Inclusión Educativa

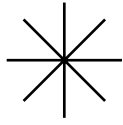
Prof. Ferreyra Graciela Analía



Índice

Normativa Jurisdiccional	3
Disposiciones generales	4
Fechas importantes	18
Nivel Inicial y modalidades	19
Nivel Primario y modalidades	26
Nivel Secundario y modalidades	32
Nivel Superior y modalidades	41
Modalidad Educación Permanente Jóvenes y Adultos	46
Modalidad Educación Técnico Profesional	56
Formación Profesional	62
Biblioteca Escolar	65



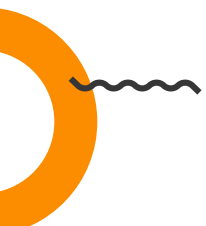


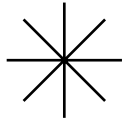
**Normativa
Jurisdiccional-
Lineamientos
Políticos
Pedagógicos**

Resolución M.ED. N° 201/2024 

Resolución M.ED. N° 503/2024 

Resolución M.ED. N° 5017/2024 





Disposiciones generales

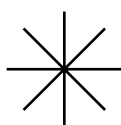
Para el Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego AIAS, es fundamental ofrecer herramientas que faciliten el acceso a la información relevante sobre el calendario escolar, de manera clara, accesible y moderna. En este sentido, se presenta la reseña digital del “Calendario Escolar”, una propuesta innovadora que tiene como objetivo acercar de manera más sencilla y directa el calendario a toda la comunidad educativa.

Este nuevo ciclo escolar llega con el compromiso de seguir fortaleciendo nuestro sistema educativo provincial, con el firme propósito de acortar las brechas de desigualdad y acompañar a cada estudiante en su proceso de aprendizaje, con la mirada puesta en un futuro inclusivo y equitativo.

Calendario

El Calendario Escolar es una norma que regula el sistema educativo en conjunto y a las instituciones educativas que lo integran en particular en lo relativo a la gestión del tiempo en el ciclo escolar, estableciendo períodos de funcionamiento, actos, conmemoraciones y actividades clave para todos los niveles y modalidades, siendo una herramienta esencial para la planificación institucional.

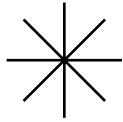
Su aplicación rige para las instituciones educativas públicas de gestión estatal o gestión social e instituciones educativas públicas de gestión privada, correspondientes a todos los niveles y modalidades.



El Ciclo Escolar es el lapso comprendido entre el inicio y la finalización de las actividades docentes y administrativas de cada establecimiento que se programan para el logro de los objetivos institucionales dentro de un mismo año calendario. Mientras que el Ciclo Lectivo es el período durante el cual se desarrollan los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde el primer día de clases hasta la finalización de la época de evaluación complementaria de febrero-marzo del año calendario siguiente. Durante estos ciclos podemos diferenciar entre:

Actividades Previas al inicio del Ciclo Lectivo: El período previo al inicio de clases estará destinado a la realización de actividades de acuerdo con las normas específicas que establezca la autoridad ministerial que corresponda, la Supervisión General de cada Nivel y Modalidad, así como las generadas por los Equipos Directivos de las instituciones. El periodo previo al inicio del ciclo lectivo es un espacio necesario para la realización de actividades relacionadas con la organización de las instituciones.

Actividades Posteriores a la finalización del Período de Clases: Este periodo estará destinado a la realización de actividades de acuerdo con las normas específicas que establezca la autoridad ministerial que corresponda. Se prevén actividades de apoyo y/o consulta para los y las estudiantes que deben acreditar aprendizajes, actividades complementarias de orden curricular para acompañamiento a las trayectorias escolares, confección y control de la documentación escolar, reuniones varias y procesos de evaluación institucional.



Asimismo, durante el Ciclo Lectivo existen Recesos Escolares, tales como:

Receso de Invierno: es un período particular de inactividad escolar que se da en el mes de julio. En caso de que por razones especiales como consecuencia de la estación invernal se deban suspender las actividades escolares con anterioridad o posterioridad a ese receso, se deberá considerar como una suspensión de actividades particular.

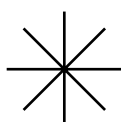
Receso de Verano: se extiende desde la finalización del ciclo escolar hasta el inicio del nuevo ciclo escolar.

Organización Institucional

Las instituciones educativas tienen una organización específica en cuanto a la iniciación y la finalización de la actividad diaria. Al inicio de la misma, se izará la Bandera Nacional, la que será arriada en el cierre de la jornada escolar. Ambas ceremonias se realizarán con presencia de estudiantes, las autoridades del turno y del personal docente y no docente que cumpla actividades en las primeras y últimas horas, según corresponda.

En relación a las **Conmemoraciones Escolares**, los actos escolares deben ser considerados como:

- Situaciones de enseñanza y de aprendizaje, que favorezcan la participación, el análisis y el juicio crítico.
- Herramientas para reconocer al pasado desde el presente y construir activamente el futuro desde las instituciones educativas.
- Actos pedagógicos en sí mismo y como tales deben estar pensados, planificados y evaluados.



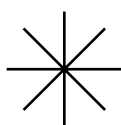
Los modos en que se presentan, se denominan **FORMAS** y se diferencian unas de otras por índices numéricos.

FORMA 1

Se realizará el día hábil anterior, sin suspensión de actividades, con invitación a las autoridades y comunidad educativa. Cada unidad educativa participará además en los actos oficiales que se convoquen en su comunidad de arraigo a los que fuera invitada. Durante la instancia de homenaje patriótico estarán presentes las Banderas de Ceremonias y se cantará el Himno Nacional, como así también la Marcha de Malvinas declarada como canción oficial de la provincia (Ley Provincial N° 1.154). Todo el personal docente de las diferentes unidades educativas asistirá a los actos escolares. En el caso de superposición horaria, concurrirán alternadamente a los respectivos establecimientos presentando la constancia correspondiente sin excepción alguna. Se referirán a la fecha docentes y/o estudiantes pudiendo hacerlo mediante diferentes recursos y técnicas: palabras alusivas, medios audiovisuales, clases colectivas, etc., posibilitando de esta manera la creatividad integradora y participativa de la comunidad educativa.

Promesas de Lealtad:

- A la Bandera: Estudiantes de 4º año y quienes no la hayan realizado antes, con excepción opcional para estudiantes extranjeros (consentimiento familiar/tutores requerido), durante el acto del Día de la Bandera.
- A la Constitución Nacional: Estudiantes de 3º año de la educación secundaria, el primer día hábil tras el 1º de mayo en ocasión del día de la Constitución Nacional (Ley Nacional 27505 y Ley Provincial 1361).



- A la Constitución Provincial: Estudiantes de 6° y 7° año de secundaria, el primer día hábil tras el 1° de junio.

FORMA 2

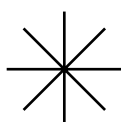
Se celebrarán el mismo día o el día hábil anterior si este fuera asueto o no hábil, con un acto en cada turno en la primera o última hora de clases sin suspensión de actividades. El acto se realizará con la presencia de las Banderas de Ceremonias. Cada una de estas fechas deberá ser recordada en clases individuales que variarán en tiempo y forma según el nivel y la modalidad educativa.

FORMA 3

Se recordará en la cartelera escolar, pudiéndose realizar actividades que se consideren valiosas para las trayectorias escolares según los acuerdos institucionales a los que se arriben.

Cuando se llevan adelante **Actos Oficiales**, el personal directivo dispondrá la participación de los y las estudiantes o delegaciones de los establecimientos a su cargo en los actos conmemorativos oficiales que se realicen fuera del establecimiento en forma obligatoria. La figura docente asignada, tendrá la función de acompañar a los/as abanderados/as y escoltas.

Por otro lado, en las Conmemoraciones Especiales, la autoridad de cada nivel y/o modalidad de la enseñanza, dispondrá la forma de celebración de estas conmemoraciones especiales: Semana de las Artes, Día Internacional de la Alfabetización, Semana de la Educación Vial, Semana de la Educación para Adultos, Mes de las

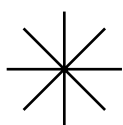


Infancias, Semana de los Entornos Escolares Saludables, Semana Freireana, Semana de La Voz, Jornadas Culturales y Académicas, Jornadas de Formación Docente, Mes de la Educación Inclusiva, Mes de la Educación Física, entre otras. Los establecimientos además desarrollarán clases o actividades vinculadas con los acontecimientos de mayor trascendencia en el orden local.

Continuando con la organización de las instituciones, resulta fundamental que se llevan adelante **Jornadas Docentes**, las cuales son espacios de trabajo e intercambio, donde se elaboran acuerdos de base, se plantean desafíos, se proponen posibles resoluciones, en función de la construcción de los proyectos pedagógicos. Se dividen en jurisdiccionales e institucionales:

Jornadas Jurisdiccionales: Estos encuentros serán destinados al abordaje de temáticas generales que oportunamente determine la Autoridad Ministerial que corresponda o la Supervisión General de cada Nivel o Modalidad y que requieran la puesta en debate por parte de los actores institucionales. Dichas jornadas serán de carácter obligatorio y el dispositivo será comunicado con anterioridad por la autoridad responsable de la convocatoria.

Jornadas Institucionales: Estos espacios suponen un trabajo al interior de cada institución educativa, propiciando así el encuentro entre los y las docentes realizando un trabajo planificado pensando, reflexionando y delineando acciones en torno a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en base a los lineamientos pedagógicos establecidos por la jurisdicción. Están destinados al abordaje de problemáticas de manera situada, ya sea que las mismas surjan de los



diagnósticos a escala institucional o jurisdiccional.

Para una organización provincial, se establece que cada establecimiento educativo, según su Nivel y/o Modalidad, contará con jornadas anuales distribuidas en el año, de asistencia obligatoria para los y las docentes que se desempeñan en los establecimientos educativos. En ellas se desarrollarán las actividades de:

Planeamiento del Proyecto Educativo Institucional.

Avance y evaluación del Proyecto Curricular Institucional.

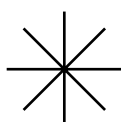
Espacios de formación del personal de acuerdo a las necesidades de la institución o bien de acuerdo a la vacancia detectada por las autoridades ministeriales con el fin de enriquecer las prácticas docentes.

Establecimiento o renovación de acuerdos.

Implementación de innovaciones - nuevos proyectos o programas.

Los equipos directivos deberán presentar a las Supervisiones Escolares de su respectivo Nivel y Modalidad o a la autoridad Ministerial que corresponda el Plan de trabajo/agenda con temario y actividades; así como el informe de lo sucedido en la misma con plazos establecidos por resolución ministerial. La asistencia es obligatoria, entendiéndose que cada docente asistirá a tantas jornadas como Niveles Educativos/Modalidades en los que presta servicios, sólo quedando exceptuado por la superposición de las mismas, en cuyo caso podrá optar en un mismo nivel o modalidad por aquella institución en la que mayor carga horaria total posea. Las jornadas institucionales deberán tener una duración no menor a la jornada diaria correspondiente al nivel/ modalidad.

Los equipos docentes, además podrán realizar por lo menos dos reuniones dentro del periodo escolar por fuera de las



jornadas institucionales, las cuales tendrán como finalidad concretar un espacio institucional que permita el diagnóstico y la evaluación de la planificación institucional y/o Proyecto Educativo Institucional y sus debidos reajustes.

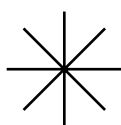
En el caso de Nivel Secundario, se podrán convocar a los y las docentes a Reuniones Colegiadas, las cuales se entienden como un proceso compartido por el Equipo Docente, de recolección de información y formulación de juicios de valor, conforme a criterios consensuados para la toma de decisiones que tiendan a la mejora en los procesos de enseñanza y de aprendizajes (Res. M.ED. N° 202/13 y sus modificatorias; Resoluciones Nacionales vigentes).

En las instituciones educativas se deberá tener en cuenta el orden de prelación de actividades según relación de prioridad:

1. Jornadas Institucionales
2. Reuniones Colegiadas
3. Mesa examinadora
4. Dictado de clases
5. Reuniones de personal docente.
6. Interbandos/Intertribus, Estudiantinas, Semanas de las Artes, Semana del Estudiante, Días de la Educación Técnica, Semana de la Convivencia Escolar.

La Institución Educativa y la Comunidad

La comunicación entre la escuela y la familia es fundamental para acompañar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes y contribuir en los procesos de enseñanza, así como en generar una cultura escolar democrática, inclusiva y comprometida, haciendo imprescindible la construcción



de lazos en la comunidad educativa.

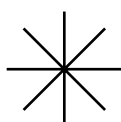
Nivel Inicial: Se realizarán entrevistas con las familias durante la semana anterior al inicio escolar. Durante el año escolar se realizarán en los siguientes momentos obligatoriamente:

- Al finalizar el período de inicio.
- Al inicio del 1º cuatrimestre del año y finalización del mismo (finalización del 2º Informe).
- Al finalizar el ciclo escolar (entrega del 3º Informe, Carpetas, etc).

Las reuniones se promueven con el fin de informar acerca del proceso de enseñanza, del aprendizaje, de las propuestas institucionales, de establecer acuerdos, entre otros.

A fin de garantizar la participación de los y las docentes en las mismas, el Equipo Directivo indagará, previo a la convocatoria, la disponibilidad horaria del personal involucrado. La convocatoria a estos encuentros se realizará con un mínimo cuarenta y ocho (48) horas de anticipación, con indicación clara de inicio/ cierre y serán previamente planificadas.

Si por razones justificadas el/la docente no asistiera, entregará por escrito apreciaciones y/o informe del desarrollo de su área con ese grupo de estudiantes. Estos deben ser entregados conforme a la fecha solicitada para que quienes estén a cargo de coordinar la reunión puedan analizar el material. Es importante la evaluación de estos encuentros para que, a partir de los diversos aportes, se mejore la calidad de los mismos.



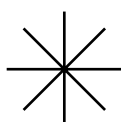
Nivel Primario: se realizarán como mínimo 3 reuniones por año coincidentemente con la entrega de informes evaluativos.

Nivel Secundario: Se realizarán como mínimo 2 reuniones por año coincidente con la entrega de informes evaluativos.

Modalidad de Educación Especial: Las reuniones se promueven con el fin de informar acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, de las propuestas institucionales, de establecer acuerdos, entre otros. Es decir que además de aquellas descritas precedentemente, se llevarán adelante otras que resulten necesarias en virtud del seguimiento y acompañamiento de las trayectorias escolares desde su singularidad.

Es importante destacar que las reuniones por las trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad que tienen acompañamiento de la modalidad y transitan su escolaridad en los niveles obligatorios, deben realizarse en conjunto desde un marco de corresponsabilidad.

Por otro lado, también se considera fundamental que los y las estudiantes puedan realizar **salidas y viajes educativos**, las cuales son actividades pedagógicas en las que los procesos de enseñanza y de aprendizaje no se realizan en el aula sino con la más variada diversidad de escenarios y con múltiples recursos didácticos. Son extensivas a todos los niveles y/o modalidades y forman parte del PEI. Entendiendo que las salidas tienen un carácter educativo y cultural, pueden abarcar actividades como la observación directa de la naturaleza, visitas a centros rurales, fabriles,



industriales, edificios, monumentos, teatros, edificios de valor arquitectónico, museos, etc. Las normativas vigentes son:

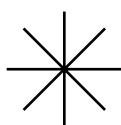
- Viajes de Estudio Nivel Inicial, Primario y/o Especial: Resolución M.ED. N° 1662/13
- Viajes de estudio Nivel Secundario: Resolución M.ED. N° 1190/98
- Salidas didácticas a todos los niveles: Resolución M.ED. N° 2347/14

En el caso del Nivel Secundario, las instituciones educativas abren sus puertas a la comunidad para mostrar en una jornada los trabajos realizados por las y los estudiantes con sus docentes. Este momento se enmarca en la necesidad de dar a conocer las producciones que los y las estudiantes realizan en los distintos espacios curriculares difundándose a la comunidad, además de mostrar la oferta educativa que cada institución ofrece a las y los estudiantes de la ciudad.

Acompañamiento a las trayectorias escolares

Las instituciones educativas de los diferentes niveles educativos en la provincia llevan adelante procesos de acompañamiento al ingreso al Nivel, siendo importante mencionar que:

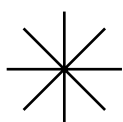
Nivel Inicial: Asistir al Jardín de Infantes es para las familias y los estudiantes la posibilidad de iniciar lazos con la comunidad, interactuar con otros, compartir, cooperar, establecer vínculos que los ayuden a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Durante el denominado Periodo de Inicio las infancias comienzan a incorporar normas, hábitos y a conformarse como grupo. De esta manera y en relación



con la propuesta pedagógica las infancias aprenden a reconocer, expresar y manejar sus emociones, enfrentar pequeños desafíos, a comunicarse, a expresarse mediante los lenguajes artísticos y a desarrollar habilidades motoras. En nuestra jurisdicción durante el último año se incorporaron las salas de 2 (dos) años y se universalizó la sala de 3 (tres) años lo que permite el ingreso y la participación de más niñas y niños a las instituciones de Nivel y el abordaje preventivo de su desarrollo.

Nivel Primario: El primer mes se lleva adelante un diagnóstico y reconocimiento del nuevo espacio escolar priorizando propuestas de Educación Física, Educación Artística, Laboratorio, Informática con jornadas de juegos u otras actividades compartidas; se realizan reuniones individuales con cada familia para conocer la historia y la organización familiar. En paralelo, las instituciones trabajan en conjunto con las familias, brindando información y espacios de diálogo para conocer la dinámica intrafamiliar y responder inquietudes de los padres con el objetivo de fortalecer la confianza en el proceso de adaptación de sus hijos/as al nivel primario.

Nivel Secundario: En relación a lo establecido por la Res. C.F.E. N° 93/09 sobre los acompañamientos específicos en los colegios secundarios y, en este caso el ingreso al nivel, se indica que las instituciones deberán contemplar diferentes alternativas de acompañamiento e intervención específica sobre la inclusión de los estudiantes a la institución y sobre la inclusión de los estudiantes al grupo. Por lo tanto, se propone propiciar experiencias de fortalecimiento de la convivencia escolar, y propiciar el tránsito de las/los estudiantes



ingresantes por diversas experiencias de enseñanza que contemplen: la identificación y la incorporación de nuevas rutinas, la apropiación de responsabilidades diferentes, la reflexión sobre conformar a un nuevo grupo, etc., ello a través de propuestas de carácter teórico, práctico, lúdico, etc.

Nivel Superior: Se convoca a los Institutos Superiores a diseñar estrategias de acompañamiento para las y los ingresantes de Nivel Superior, comprendiendo el ingreso como un proceso que debe contar con diferentes instancias acordes con cada fase. Por lo tanto, se proponen dos momentos: en el primero, la definición de dispositivos para la recepción de las y los estudiantes, a modo de bienvenida. Estos espacios son una herramienta pedagógica para abordar: qué implica el ser estudiante de nivel superior, la elección profesional, la participación política estudiantil, las representaciones sobre el trabajo docente, como así también, información sobre la carrera y las dinámicas institucionales (organizativas y simbólico culturales) que contribuyan a la propuesta formativa del primer año de cursada. Y un segundo momento, que apunta a sostener y fortalecer el acompañamiento de las y los ingresantes, a fin de que las acciones iniciadas en la primera instancia cuenten con continuidad y transversalidad para tender puentes sólidos entre la incorporación al nivel superior y el proceso formativo general.

Calendario Escolar 2025

● Feriados inamovibles ○ Feriados puente ● Feriados trasladables

Enero						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 Año nuevo

Febrero						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo						
L	M	M	J	V	S	D
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

3 y 4 Carnaval
24 Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia

Abril						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas
18 Viernes Santo

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 Día del Trabajador
2 Puente turístico no laborable
25 Día de la Revolución de Mayo

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

17 Paso a la Inmortalidad del Gral. Martín Güemes, se pasa para el 16
20 Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

9 Día de la Independencia

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

15 Puente turístico no laborable
17 Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín

Septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 Día del Respeto a la Diversidad Cultural

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

21 Puente turístico no laborable
20 Día de la Soberanía Nacional, se pasa para el 24

Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 Día de la Inmaculada Concepción de María
25 Navidad

Según Ley de Establecimiento de feriados. Ley N° 27399 y las Leyes Provinciales N° 362 y N° 007/92

- **Abril:** 17 y 18 | Semana Santa - Festividad Cristiana
- **Junio:** 27 | Día de los y las Trabajadores del Estado (Día de descanso para los empleados de la Administración Pública provincial).
- **Agosto:** 17 | trasladable al 18.
- **Septiembre:** 11 | Feriado Inamovible. Día del/a Maestro/a.
- **Octubre:** 9 | Inamovible. Aniversario de la ciudad de Tolhuin.
12 | Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Trasladable al 13.
12 | Inamovible. Aniversario de la ciudad de Ushuaia.
- **Noviembre:** 18 | Feriado inamovible. Día del/a Trabajador/a Público/a Provincial.
25 | Feriado inamovible. Día del Genocidio Selknam.

Días No Laborables (días no laborables para quienes profesen la religión Judía e Islámica)

- Pascuas Judía.
- Fiesta de la Ruptura del Ayuno del Sagrado Mes de Ramadán.
- Día de Acción por la Tolerancia y el Respeto entre los Pueblos.
- Fiesta del Sacrificio.
- Año Nuevo Islámico.
- Año Nuevo Judío.
- Día del Perdón.



Fechas importantes

5 de marzo

Inicio de clases.

10 de marzo

Reunión informativa sobre Programas del Ministerio de Educación.

5 de marzo al 2 de junio

Relevamiento Estadístico Nacional Anual 2024.

23 de junio al 4 de julio

Feria de Ciencias, Arte y Tecnología (Instancia Escolar).

14 al 25 de julio

Receso de invierno.

Agosto

Mes de las infancias.

01 al 19 de septiembre

Relevamiento matrícula final - agosto 2025

Octubre

Mes de la Educación Inclusiva.

Nivel Inicial y Modalidades

Febrero

12 y 13	Presentación de Equipos Directivos y Personal Docente.
16	Fin de Ciclo Lectivo 2024.
17	Acto de designación de Interinos y Suplentes (Educación Especial).
17	Toma efectiva de docentes designados en Acto Público de Interinatos y Suplencias.
19	Acto de designación de Interinos y Suplentes (Nivel Inicial).
21	1º Jornada de Supervisores Escolares de Nivel, Departamentales y Modalidad y Equipos Directivos. Organización de Lineamientos Generales - Agenda 2025. 1º Jornada de Gabinete de Psicopedagogía y Asistencia al Escolar.
24	1º Jornada Institucional Organizativa del Ciclo Lectivo 2025. Apertura de Inscripciones de estudiantes para sala de 2 (dos) años.
26 y 27	1º Jornada Institucional de Lenguajes Artísticos, Tecnología y Educación Física Escolar.
28	1º Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.

Marzo

5	Inicio de clases en salas de 3, 4 y 5 años. Inicio 1º cuatrimestre 2025.
5 al 31	Fortalecimiento pedagógico para el inicio de las salas de 2 años.
15	Inicio de los talleres artísticos extracurriculares.
25 al 31	Transición entre niveles: 1º encuentro para la planificación de actividades (Nivel Inicial con 1º grado).
26	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Ushuaia).
28	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Río Grande).

Abril

1 al 30	Presentación del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para la Inclusión a las familias.
7	Inicio salas de 2 años. Inicio de talleres artísticos itinerantes.
7 al 11	Entrega de informes Periodo de Inicio (salas de 3, 4 y 5 años). Reuniones informativas con familias.
7 al 18	2º Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
10	2º Jornada Institucional.
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande).
15	Mesa de Trabajo “Abordaje para la planificación en el Nivel Inicial”. Río Grande - Tolhuin.
21	Mesa de Trabajo “Abordaje para la planificación en el Nivel Inicial”. Ushuaia.
21 al 25	1º Encuentro Transición Internivel 2025.

Mayo

5 al 9	Jornadas educativas para la construcción de acuerdos de convivencia escolar y habilidades socioemocionales. Ateneo “Primer Infancia”. Río Grande.
12 al 16	Ateneo “Primer Infancia”. Tolhuin. Entrega de informes Periodo de Inicio Sala de 2 años.
19 al 23	Ateneo “Primer Infancia”. Ushuaia.
27	Mesa de trabajo “Abordaje para la planificación en el Nivel Inicial”. Río Grande - Tolhuin.

27	Mesa de trabajo “Abordaje para la planificación en el Nivel Inicial”. Ushuaia.
29	1° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

2 al 6	2° Encuentro Transición Internivel 2025.
2 al 27	Clases abiertas de los Lenguajes Artísticos del Nivel Inicial.
17	Mesa de trabajo “Abordaje de la planificación en el Nivel Inicial”. Río Grande - Tolhuin.
19	Mesa de trabajo “Abordaje de la planificación en el Nivel Inicial”. Río Grande - Tolhuin.
23	2° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
24 al 27	Entrega de Informes correspondientes al 1° cuatrimestre. 2° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
23 al 4 de julio	Feria de Ciencias, Arte y Tecnología (Instancia Escolar).
27	3° Jornada Institucional.

Julio

14 al 25	Receso de invierno.
31	Inicio del 2° segundo cuatrimestre 2025.

Agosto

Mes de las infancias

4	Transición entre niveles: inicio de actividades de implementación y monitoreo.
---	--

4 al 5	Dispositivo de acompañamiento “La Planificación Diversificada”. Abordaje en Bandas Institucionales.
4 al 8	3° Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
5 y 22	3° Encuentro organizacional (Banda) de las áreas de Educación Física, Tecnología y Lenguajes Artísticos.
11	3° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales.
11 al 14	Expo Nivel Inicial. Ushuaia.
19	Inicio del Proceso de Proyección de Cargos y Horas Cátedras 2026 (trabajo institucional).
19 al 22	Expo Nivel Inicial. Tolhuin
25 al 29	Expo Nivel Inicial. Río Grande.

Septiembre

1 al 30	Dispositivo de Fortalecimiento en Matemática - Salas de 3 y 4 años. Abordaje en Bandas Institucionales.
6 al 16	Entrega de PPI.
8 al 12	2° Encuentro Educación Inclusiva.
12	Ciclo de Podcast “Las buenas prácticas en el Nivel Inicial”.
15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
15 al 20	1° instancia de inscripciones para estudiantes ingresantes 2025. Hermanos/as, convivientes, estudiantes en procesos de inclusión. Pases en N.I. y N.P.
18 al 20	2° instancia de inscripciones para estudiantes ingresantes 2025 (salas de 4 y 5).
22	4° Jornada Institucional.

Octubre

Mes de la Educación Inclusiva.

1 al 31	Dispositivo de Fortalecimiento en Matemática - Sala de 5 años. Abordaje en Bandas Institucionales.
6 al 10	Actividades artísticas en articulación DPEA y DPEI por el mes de la educación inclusiva.
10	Sorteo de vacantes: ingresantes.
16 y 17	3° Encuentro Provincial de Educación Artística.
20 al	3° Encuentro de Organización Institucional.
24	2° Sorteo de vacantes: ingresantes.

Noviembre

14	Transición entre niveles: cierre y evaluación de actividades (Nivel Inicial y 1° grado).
15, 22 y 29	Finalización de los talleres artísticos extracurriculares.
17 al 24	Jornada Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género. Ley N° 27.234.
18	5° Jornada Institucional. Inscripciones generales de estudiantes (sin vacantes en instituciones públicas). Salas de 4 y 5 años.
24 al 28	Finalización de los talleres artísticos itinerantes.
26 al 3 de diciembre	Entrega de Informes correspondientes al 2° cuatrimestre. Presentación de PPI.

Diciembre

9	Jornada de trabajo con Supervisores y Equipos Directivos. Evaluación y Proyección 2026. Acto Recreativo de Fin de Curso.
10	Acto Académico de Fin de Curso.
16	6° Jornada Institucional.
17 y 18	Acto de ingreso a la Docencia.
19	Fin del Ciclo Escolar 2025.

Nivel Primario y Modalidades

Febrero

11	Presentación de Equipos de Supervisión.
12 y 13	Presentación de Equipos Directivos y Personal Docente.
16	Fin de Ciclo Lectivo 2024.
17	Toma efectiva de docentes designados en Acto Público de Interinatos y Suplencias.
19	Acto de designación de Interinos y Suplentes.
21	1º Jornada de Supervisores Escolares de Nivel, Departamentales y Modalidad y Equipos Directivos. Organización de Lineamientos Generales - Agenda 2025. 1º Jornada de Gabinete de Psicopedagogía y Asistencia al Escolar.
24	1º Jornada Institucional Organizativa del Ciclo Lectivo 2025.
26	1º Media Jornada Institucional Escuelas PEC+ (Fase 1) y Escuelas del Fin del Mundo.
26 y 27	1º Jornada Institucional de Lenguajes Artísticos, Tecnología y Educación Física Escolar.
28	1º Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.

Marzo

5	Inicio de clases y del Primer trimestre 2025. Inicio Primer Cuatrimestre EPJA.
15	Inicio de los talleres artísticos extracurriculares.
25 al 31	Transición entre niveles: encuentros para la planificación de actividades (Nivel Inicial con 1º grado y 6º grado con Nivel Secundario).
26	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Ushuaia).
28	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Río Grande).

Abril

1 al 30	Presentación del Proyecto Pedagógico Individual (PPI) para la Inclusión a las familias.
7	Inicio de talleres artísticos itinerantes.
7 al 11	Entrega de informes académicos. Periodo de Inicio. Reuniones informativas con familias.
7 al 18	2° Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
10	2° Jornada Institucional.
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande).
21 al 25	1° encuentro Transición Internivel 2025.

Mayo

5	Inicio del Relevamiento Estadístico Anual.
5 al 9	Jornadas educativas para la construcción de acuerdos de convivencia escolar y habilidades socioemocionales (Ley Provincial N° 937).
29	1° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

2 al 6	2° Encuentro Transición Internivel 2025.
3	Inicio del Segundo Trimestre 2025.
5	Acto de compromiso intergeneracional con el ambiente (Ley Nacional N° 27.621 y Ley Provincial N° 1510).

9 al 13	Comunicación a familias de información sobre trayectoria escolar 1° trimestre. Entrega de PPI 1° parte.
17 al 19	Acto Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional.
23	2° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual). Inicio de la instancia escolar de Feria de Ciencias, Arte y Tecnología.
25	Primer Ateneo Jurisdiccional “Buenas Prácticas para la implementación de Propuestas Educativas Cicladas”.
27	3° Jornada Institucional.

Julio

14 al 25	Receso de invierno.
31	Inicio Segundo Cuatrimestre EPJA. Entrega de informes de trayectorias andragógicas.

Agosto

Mes de las infancias

4	Transición entre niveles: inicio de actividades de implementación y monitoreo.
4 al 8	3° Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
5 y 22	3° Encuentro organizacional (Banda) de las áreas de Educación Física, Tecnología y Lenguajes Artísticos.
11	3° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales.
19	Inicio del Proceso de Proyección de Cargos y Horas Cátedras 2026 (trabajo institucional).

Septiembre

1	Inicio del Tercer trimestre 2025.
1 al 5	Comunicación a familias de información sobre trayectoria escolar correspondiente al segundo trimestre. Entrega de PPI.
3	2° Media Jornada Institucional Escuelas PEC+ (Fase 2) y Escuelas del Fin del Mundo.
8 al 12	2° Encuentro Educación Inclusiva.
15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
15 al 20	1° instancia de inscripciones para estudiantes ingresantes 2025. Hermanos/as, convivientes, estudiantes en procesos de inclusión. Pases en N.I. y N.P.
18 al 20	2° instancia de inscripciones para estudiantes ingresantes 2025 (1° grado). De 2° a 6° sin vacantes.
22	4° Jornada Institucional.

Octubre

Mes de la Educación Inclusiva

10	Primer orfeo de vacantes para ingresantes.
16 y 17	3° Encuentro Provincial de Educación Artística.
20 al 24	3° Encuentro de Organización Institucional.
22	2° Ateneo Jurisdiccional “Buenas Prácticas para la implementación de Propuestas Educativas Cicladadas”.
24	Segundo sorteo de vacantes para ingresantes.
31	Entrega de proyecciones de cargos y Horas Cátedra 2026.

Noviembre

4 al 29	Muestras de cierre en el marco de proyectos institucionales.
7	Transición entre niveles: cierre y evaluación de actividades (6° grado con Nivel Secundario).
14	Transición entre niveles: cierre y evaluación de actividades (Nivel Inicial y 1° grado).
15, 22 y 29	Finalización de los talleres artísticos extracurriculares.
17 al 24	Jornada Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género (Ley N° 27.234).
18	5° Jornada Institucional.
18 al 21	Inscripciones generales de estudiantes (sin vacantes en instituciones públicas). 1° a 6° grado.
24 al 28	Finalización de los talleres artísticos itinerantes.

Diciembre

5	Jornada de trabajo con Supervisores y Equipos Directivos. Evaluación - Proyección 2026.
9	Comunicación a familias de información sobre trayectoria escolar correspondiente al Tercer trimestre. Entrega de PPI 2° parte.
10 al 12	Actos Académicos EPJA (sede, anexos y contextos de privación de la libertad).
11	Actos Recreativos.
12	Actos Académicos.
16	6° Jornada Institucional.
17 y 18	Acto de ingreso a la Docencia.
19	Fin del ciclo escolar 2025.

Nivel Secundario y Modalidades

Febrero

12	Presentación de Equipos Directivos. Encuentro Jurisdiccional Supervisiones del Nivel Secundario y Direcciones.
13	Presentación de Personal Docente.
12 al 28	Diseño y Presentación a la Supervisión General del Nivel de los Dispositivos de apoyo escolar para la acreditación de Espacios Pendientes. (EPA) - Resolución M.E.C.C. y T. N° 1.273/22.
15	Sorteo General Ingreso 1° Año de Nivel Secundario (Modalidad Presencial a las 10.00 hs.).
17 al 27	Dispositivo de acompañamiento de Ingreso 1° año al Nivel Secundario. Ingresantes 2025. 2° Período de cierre y acreditación de espacios curriculares 2024. 2° período de cierre del “Trayecto Final Integrador - Egresados/as 2024 - T.F.I.E./TPI”.
17 al 28	Periodo de Mesas Técnicas Modalidad Educación Especial y Nivel Secundario.
22	Presentación de Actualización de Lineamientos Curriculares Procesos Tecnológicos Familia Profesional Informática Res. M.Ed. N° 2992/24.
24	1° Jornada Institucional organizativa del Ciclo Lectivo 2025.
26	1° Reunión de Equipos Prov. de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Sup. 1° Reunión de la CLE con las Coordinaciones de NS.
12 al 28	Diseño y Presentación a la Supervisión General del Nivel de los Dispositivos de apoyo escolar para la acreditación de Espacios Pendientes. (EPA)- Resolución M.E.C.C. y T. N° 1273/2022.

Marzo

5 al 11 de julio	Inicio del Ciclo Lectivo y del 1º cuatrimestre. Inicio del periodo de implementación de los Dispositivos de Apoyo Escolar para la Acreditación EPA y Acreditación TPI. Mesas de exámen para estudiantes M.ED. N°202/13.
5 al 30 de abril	Implementación del Plan de Convivencia Institucional. Periodo de Mesas de Trabajo articulado con la Modalidad de Ed. Especial. Reunión informativa sobre Programas del Ministerio de Educación.
10 al 28	Relevamiento Provincial: Estudiantes promovidos y no promovidos (al 04/03/2025). Inicio de los talleres artísticos extracurriculares.
15	1º Reunión con las familias.
24 al 30 25 al 31	Articulación entre niveles: 1º Encuentro para la planificación de actividades (6º grado con Nivel Secundario).
26	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Ushuaia).
28	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Río Grande).
31	Entrega de Informes de Vinculación Socio Productiva Institucional 2024.

Abril

1 al 25	1º Relevamiento Estadístico Provincial: relevamiento inicial de Matrículas. 1º Relevamiento Nominal de Modalidad Educación Especial.
1 al 15	1º Reunión con las familias de estudiantes que transitan el Ciclo Lectivo 2025 con PPI.

3 al 8	<p>1er Relevamiento Jurisdiccional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación a la Supervisión General del Nivel de Matrículas por Sección. • Informe sobre índice de repitencia y espacios curriculares adeudados (al 10/03/2025). • Plantas Orgánicas Funcionales y de Secciones.
8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
10	2º Jornada Institucional.
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande).

Mayo

2	Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional de los y las estudiantes de 3º año ESO (Ley Nacional N° 27.505, Ley Provincial N° 1.361).
2 al 12	Semana de Jornada por el Día Internacional de lucha contra el bullying y el acoso escolar. Ley N° 937 Educación: Programa Provincial de Prevención del Acoso Escolar (Anti Bullying).
5 al 2 de junio	Relevamiento Estadístico Nacional Anual 2024.
5 al 9	Jornadas educativas para la construcción de acuerdos de convivencia escolar y habilidades socioemocionales.
5 al 16	Periodo de Mesas Técnicas Modalidad de Educación Especial y Nivel Secundario.
6 y 7	La enseñanza de la Matemática orientada a la educación secundaria técnica.
19 al 23	1º Encuentro de Articulación Nivel Secundario con Nivel Primario.
20 y 21	Taller de Representación Gráfica ETP.
21	Entrega de Informe de notas parciales correspondiente al 1º cuatrimestre a las familias. Entrega a familias y/o estudiantes de PPI.

22 al 27	Evaluaciones Colegiadas (Res. N° 202/13).
29	1° Pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

2	Jura de Promesa de Lealtad a la Constitución Provincial de los y las estudiantes de 6°/7° año (Ley N° 1.051).
11	Inglés: Abordaje desde el enfoque de la Modalidad Técnica 1° encuentro.
23	2° Pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
26 al 3 de julio	Semana de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas.
27	3° Jornada Institucional. Turno mañana.
27 al 11 de julio	Período de Fortalecimiento 1° cuatrimestre (según Res. M. ED. N° 261/16).
30	Entrega de 2° Informe de notas parciales correspondiente al 1° cuatrimestre a las familias. Entrega a familias y/o estudiantes de PPI.

Julio

02 y 03	El Director de ETP: Perfil Profesional.
10 y 11	Periodo de Mesas de Trabajo Modalidad Educación Especial y Nivel Secundario.
14 al 25	Receso de invierno.
28 al 2 de noviembre	Inicio de 2° cuatrimestre. Inicio de Mesas de Examen para estudiantes egresados (según art. 44 de la Res. M. ED. N° 202/13). Con continuidad hasta el 19 de diciembre. Inicio de implementación de los Dispositivos de Apoyo Escolar para la Acreditación de Espacios Pendientes (EPA), 2° cuatrimestre. Con continuidad hasta el 27 de noviembre.
28 al 8 de agosto	Mesas de trabajo de Articulación de Nivel Secundario con Nivel Primario.

Agosto

4	Transición entre niveles: inicio de actividades de implementación y monitoreo. Entrega de Informes/Boletines de Calificación. Entrega y devolución a las familias y/o estudiante de PPI. Inicio de la implementación del 2° Plan de Convivencia Institucional. Disposición DPNS N° 19-24. Con continuidad hasta el 5 de diciembre.
5	Representación Gráfica: Encuentro de monitoreo ETP.
11	3° Pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales. 2° Reunión de Equipos Prov. de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Sup. Río Grande y Ushuaia.
11 al 29	Talleres y clases de Articulación de Nivel Secundario con Nivel Primario.
13 al 25	2do Relevamiento Jurisdiccional: a.- Presentación a la Supervisión General del Nivel de Matrículas por Sección. b.- Informe sobre índice de repitencia y espacios curriculares adeudados (al 02/08/2025). c.- Plantas Orgánicas Funcionales y de Secciones.
25	2° encuentro Inglés: Abordaje desde el enfoque de la Modalidad Técnica.

Septiembre

1 al 5	Muestra de Oferta Académica Nivel Secundario al Nivel Primario.
1 al 30	Olimpiadas Nacionales de INET.
1 al 19	Relevamiento Estadístico Provincial: Relevamiento final de Matrícula (Agosto).
8	Tareas Organizativas para la "X MUESTRA DE BIBLIOTECAS Y LIBROS" Río Grande.
9	"X Muestra Anual de Bibliotecas y Libros" Río Grande.

8 al 22	Pre-inscripción hermanos/as y/o convivientes. Ingreso a 1º año 2026.
8 al 19	Periodo de Mesas de Trabajo Modalidad de Educación Especial y Nivel Secundario.
15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
15 al 19	Semana del/a Estudiante. Intertribus/Interbandos/Estudiantinas/Convivencia.
19	Inicio del Proceso de Proyecciones de Cargos y Horas Cátedras 2026. Entrega a Supervisión General el 30 de septiembre.
22	4º Jornada Institucional. Turno tarde.
23	La enseñanza de la Matemática orientada a la educación secundaria técnica. Encuentro de Monitoreo.
29	Entrega de 1º Informe a las familias de Notas Parciales. Entrega a familias y/o estudiante de PPI.
30	Entrega de Proyecciones de Cargos y Horas Cátedras 2026 a Supervisión General del Nivel. Reunión Técnico Pedagógica: Entornos Formativos y Planes de Mejora ETP.

Octubre

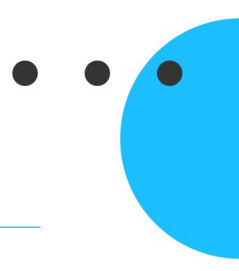
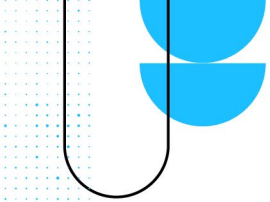
1 al 31	Mes de la Educación Inclusiva.
1 al 15	3º Reunión con las familias.
2	“IX Encuentro Provincial de bibliotecarios de Tierra del Fuego, A.e I.A.S.”
6 al 10	Actividades artísticas en articulación DPEA y DPEI por el mes de la educación inclusiva.
7	ESITEC: La gestión institucional de la ETP con perspectiva de derechos.
16 y 17	3º Encuentro Provincial de Educación Artística.
20 al 31	Evaluaciones Colegiadas (Res. N° 202/13).
27 al 7 de noviembre	Período de Mesas de Trabajo Modalidad de Educación Especial y Nivel Secundario.
28	Representación Gráfica: Encuentro de evaluación ETP.

Noviembre

4	ESITEC: La formación profesional de la ETP con perspectiva de derechos.
10	La enseñanza de la Matemática orientada a la educación secundaria técnica. Encuentro de Evaluación.
10 al 21	Pre-inscripción de aspirantes a ingreso a 1° año 2026.
10 al 28	Muestra Anual de Nivel Secundario Bachilleres y Centros Polivalentes de Artes.
13 al 21	Semana de concientización de la Lucha contra el Grooming, según Ley N° 26.904.
15	Día de la Educación Técnico Profesional.
15, 22 y 29	Finalización de los talleres artísticos extracurriculares.
17 al 24	Jornada Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género. Ley N° 27.234.
18	5° Jornada Institucional. Turno mañana.
18 al 3 de diciembre	Período de Fortalecimiento 2° cuatrimestre (Res. M. ED. N° 261/16).
19	3° Reunión de Equipos Prov. de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Sup. Río Grande y Ushuaia.
26 al 28	Finalización de los talleres artísticos itinerantes.
28	Acto de finalización de clases.

Diciembre

3	Sorteo Institucional de Ingreso a 1° año 2026.
3 al 18	1° Período Complementario para Acreditar Espacios Curriculares (según Res. M. ED. N° 202/13).
4	Entrega de 2° Informe de Notas Parciales correspondiente al 2° cuatrimestre a las familias. Entrega a las familias y/o estudiante de PPI.
5 al 12	Actos de Egresados/as Cohorte 2025.



9 al 18	Entrega de Informes Anuales/Boletines de Calificación. Entrega a las familias y/o estudiante de PPI.
16	6° Jornada Institucional.Turno tarde.
19	Fin del ciclo escolar 2025.

Nivel Superior en Formación Docente y Modalidades

Febrero

11	Inicio Ciclo Escolar 2025 - Presentación Equipo Rectorado y Secretarías.
13	Presentación del personal.
14 al 20	Inicio del 2º período de inscripción a Carreras 2025.
17 al 15 de marzo	Concursos Públicos Docentes (U.C. 1º cuatrimestre y anuales).
18 al 21	Inscripción a Mesas de Examen.
24 al 26	1º Jornada Institucional.
24 o 26 al 21 o 25 de marzo	Ciclo Introdutorio.
24 al 11 de marzo	Mesas de Exámenes (1 y 2º llamado).

Marzo

5 al 11	Inscripción para Unidades Curriculares 1ºcuatrimestre y anuales.
15	Fin del ciclo lectivo 2024.
17	Inicio del ciclo lectivo 2025. Inicio 1º cuatrimestre (2º,3º y 4º años).
26 al 28	Evaluación art. 7º Ley de Educación Superior. Estudiantes de más de 25 años. Jornada tutores CI y docentes de 1º año de los profesorados.
26	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Ushuaia).
28	Capacitación para docentes de música de todos los niveles y modalidades (Río Grande).
31	Inicio 1º cuatrimestre (1º año).

Abril

8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande).

Mayo

2 al 12	Semana de Jornada por el Día Internacional de lucha contra el bullying y el acoso escolar.
7 al 9	Inscripción Mesas de exámenes extraordinarias de mayo.
19 al 24	19 al 24 Mesas de exámenes extraordinarias.
29	29 1º pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

23	2º pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
30 al 8 de agosto	Concursos Públicos Docentes (U.C. del 2º cuatrimestre).

Julio

8 al 10	2º Jornada Institucional.
7 al 11	Inscripción Mesas de exámenes agosto.
14 al 25	Receso escolar de invierno.
28	Presentación de todo el personal.

Agosto

4 al 16	Mesas de exámenes (1° y 2° llamado).
7 al 14	Inscripción para U.C. del 2° cuatrimestre.
11	3° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales.
12 y 14	3° Jornada Institucional.
19	Inicio de 2° cuatrimestre.
25 al 5 de septiembre	Inscripción Mesas de exámenes extraordinarias septiembre/octubre.

Septiembre

15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
22 al 4 de octubre	Mesas de exámenes extraordinarias.

Octubre

1 al 31	Mes de la Educación Inclusiva. Actividades relacionadas con la promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
16 y 17	3° Encuentro Provincial de Educación Artística.

Noviembre

3 al 28	Pre-inscripciones a Carreras Ciclo 2026.
10 al 12	Concursos Públicos Docentes (U.C. del 1° cuatrimestre y anuales).
21	Cierre del 2° cuatrimestre.
26 al 28	Inscripción Mesas de exámenes.

Diciembre

1 al 13	Mesas de exámenes (1° y 2° llamado).
15 al 17	Jornada Institucional.
19	Baja de horas por art. 7° - Ley 761. Fin de Ciclo Escolar 2025.
20	Inicio Receso Escolar de verano.

Modalidad Educación Permanente Jóvenes y Adultos



Nivel Primario

Febrero

12 y 13	Presentación de Equipos Directivos y Personal Docente.
16	Fin de Ciclo Lectivo 2024.
17	Toma efectiva de docentes designados en Acto Público de Interinatos y Suplencias. Acto de designación de Interinos y Suplentes. Ofrecimiento de cargos.
21	1º Jornada de Supervisores Escolares de Nivel, Departamentales y Modalidad y Equipos Directivos. Organización de Lineamientos Generales - Agenda 2025.
24	1º Jornada Institucional Organizativa del Ciclo Lectivo 2025.
26 y 27	1º Jornada Jurisdiccional de Lenguajes Artísticos, Tecnología y Educación Física Escolar.
28	1º Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.

Marzo

5	Inicio de clases y del primer cuatrimestre 2025.
15	Inicio de los talleres artísticos extracurriculares.
26	Capacitación a cargo de la Prof. María Eugenia de Chazal (Ushuaia).
28	Capacitación a cargo de la Prof. María Eugenia de Chazal (Río Grande).

Abril

1 al 30	Presentación del Proyecto Pedagógico Individual para la Inclusión (PPI) a las familias.
---------	---

7 al 18	2° Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
10	2° Jornada Institucional.
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande).
21 al 25	1° Encuentro Transición Internivel 2025.

Mayo

5 al 9	Jornadas educativas para la construcción de acuerdos de convivencia escolar y habilidades socioemocionales.
29	1° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

2 al 6	2° Encuentro Transición Internivel 2025.
23	2° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
27	3° Jornada Institucional (Ed. Especial y Ed. Jóvenes y Adultos).

Julio

14 al 25	Receso escolar de invierno.
31	Inicio del 2° cuatrimestre.
31 al 5 de agosto	Entrega de Informes de las Trayectorias Andragógicas. Entrega de PPI.

Agosto

4 al 8	3° Encuentro de Organización Institucional Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades.
5 y 22	3° Encuentro organizacional (banda) de las áreas de Educación Física, Tecnología y Lenguajes Artísticos.
11	3° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales.
19	Inicio del Proceso de Proyección de Cargos y Horas Cátedras 2026 (trabajo institucional).

Septiembre

1 al 5	Comunicación a familias de información sobre trayectoria escolar correspondiente al 2° trimestre. Entrega de PPI.
6 al 16	Entrega de PPI.
8 al 12	2° Encuentro Educación Inclusiva.
8 al 19	Periodo de Mesas de Trabajo Modalidad de Educación Especial y Nivel Secundario.
15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
22	4° Jornada Institucional.

Octubre

Mes de la Educación Inclusiva

6 al 10	Actividades artísticas en articulación DPEA y DPEI por el mes de la Educación Inclusiva.
16 y 17	3° Encuentro Provincial de Educación Artística.
20 al 24	3° Encuentro de Organización Institucional.

Noviembre

15, 22 y 29	Finalización de los talleres artísticos extracurriculares.
17 al 24	Jornada Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género. Ley N° 27.234.
18	5° Jornada Institucional.
20 al 28	Semana de la Ed. de Jóvenes y Adultos. Muestra Anual de “Proyectos Institucionales”, Lenguajes Artísticos – Tecnología.
24 al 28	Finalización de los talleres artísticos itinerantes.

Diciembre

5	Jornada de trabajo con Supervisores y Equipos Directivos. Evaluación – Proyección 2026.
10 al 12	Actos Académicos de Fin de Curso.
11 al 15	Entrega de Informes PPI correspondientes al 2° cuatrimestre.
16	6° Jornada Institucional.
17 y 18	Acto de ingreso a la Docencia.
19	Fin del Ciclo Escolar 2025.

Nivel Secundario

Febrero

11	Inicio Ciclo Escolar 2025.
12	Presentación de Equipos Directivos.
13	1º Jornada Institucional. Presentación de los/as docentes.
14 al 13 de marzo	Inscripción de estudiantes en CENS y Bachilleratos Populares (Ciclo marzo-marzo).
14 al 21	Reuniones docentes para la organización curricular y planificación de la enseñanza.
24 al 11 de marzo	Período de apoyo, evaluación y acreditación de Espacios Curriculares (E.C) del Ciclo 2024 para estudiantes regulares.
24 al 5 de marzo	Inscripción de estudiantes a E.C pendientes de acreditación en el turno marzo 2024.

Marzo

5	Inicio de clases (Ciclo agosto-agosto). 2º cuatrimestre del ciclo 2024-25.
12 y 13	Instancias de evaluación para estudiantes que tienen E.C pendientes de acreditación (materias previas).
14	Fin del Ciclo Lectivo 2024.
15	Inicio de los talleres artísticos extracurriculares.
17	Inicio del Ciclo Lectivo 2025. Inicio de clases (ciclo marzo-marzo) y de 1º cuatrimestre 2025.
17 al 28	Capacitación Docentes Asesores - Feria de Ciencias (Modalidad híbrida).
25 al 31	Evaluaciones finales -turno marzo- de los E.C. correspondientes a educación semipresencial.

25 al 11 de julio	Dispositivos de enseñanza de materias no cursadas por cambio de Plan de Estudios (1° cuatrimestre).
26	Capacitación a cargo de la Prof. María Eugenia de Chazal (Ushuaia).
28	Capacitación a cargo de la Prof. María Eugenia de Chazal (Río Grande).

Abril

7 al 18	Capacitación Docentes Asesores - Feria de Ciencias (Modalidad híbrida).
8	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Ushuaia).
11	Capacitación musical con estrategias para la enseñanza de estudiantes con Hipoacusia (Río Grande)
23	2° Jornada Institucional.

Mayo

2 al 12	Semana de Jornada por el Día Internacional de lucha contra el bullying y el acoso escolar. Ley N° 937.
2	Ceremonia Escolar de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional de estudiantes de 1° año.
29	1° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico teatro (virtual).

Junio

2	Ceremonia escolar de Promesa de Lealtad a la Constitución Provincial de estudiantes del último año de la Educación Secundaria (Ley Provincial N° 1.051).
---	--

2 al 6	Feria de Ciencias Escolares.
9 al 27	Relevamiento de datos nominales de estudiantes - BNH 2025.
16 al 11 de julio	Inscripción en CENS y Bachilleratos Populares para ciclo agosto 2025-agosto 2026.
23	2° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico danza (virtual).
23 al 27	Evaluaciones finales -turno junio- de los E.C. correspondientes a educación semipresencial. Inscripción de estudiantes en las instancias de evaluación de E.C. pendientes de acreditación (materias previas) en el turno julio 2024.
27	Finalización de clases ciclo agosto 2024 - agosto 2025. 3° Jornada Institucional.
30 al 11 de julio	Período de apoyo, evaluación y acreditación de E.C. para estudiantes regulares (ciclo agosto 2024-agosto 2025).

Julio

14 al 25	Receso escolar de invierno.
28	2° cuatrimestre 2024 (ciclo marzo-marzo).
28 al 1 de agosto	Instancias de evaluación para estudiantes que tienen E.C. pendientes de acreditación (materias previas, ciclo marzo-marzo).
28 al 8 de agosto	Período de apoyo, evaluación y acreditación de E.C. para estudiantes regulares (ciclo agosto 2024-agosto 2025).

Agosto

8	Finalización ciclo agosto 2024-agosto 2025.
11	Inicio de clases ciclo agosto 2025-agosto 2026. Inicio de 1° cuatrimestre 2025.
11 al 28 de noviembre	Dispositivos de enseñanza de materias no cursadas por Cambio de Plan de Estudios (2° cuatrimestre).

11	3° pre encuentro interdisciplinario, lenguaje artístico artes visuales.
19	Inicio del proceso de Proyecciones de cargos y horas-cátedra 2025.

Septiembre

15, 17 y 19	Encuentros virtuales por la Semana de las Artes.
23	4° Jornada Institucional.
24 al 30 de noviembre	Evaluaciones finales -turno septiembre- de los E.C. correspondientes a educación semipresencial.

Octubre

1 al 31	Mes de la educación inclusiva. Actividades relacionadas con la promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
16 y 17	3° Encuentro Provincial de Educación Artística.
31	Entrega de Proyecciones de cargos y horas-cátedra 2026 a la Dirección Provincial de EPJA.

Noviembre

3 al 28	Preinscripción de estudiantes en CENS y Bachilleratos Populares (ciclo marzo-marzo).
15, 22 y 29	Finalización de los talleres artísticos extracurriculares.
18	5° Jornada Institucional.
3 al 24	Inscripción de estudiantes en las instancias de evaluación de E.C. pendientes de acreditación en el turno diciembre 2024 (materias previas).
17 al 25	Jornada Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género. Ley N° 27.234.

24 al 28	Finalización de los talleres artísticos itinerantes. Semana de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
28	Finalización de clases (ciclo marzo-marzo).

Diciembre

1 al 15	Período de apoyo, evaluación y acreditación de espacios curriculares del ciclo 2024 para estudiantes regulares (ciclo marzo-marzo).
9 al 15	Evaluaciones finales -turno diciembre- de los E.C. correspondientes a educación semipresencial.
9 al 17	Actos de Egresados/as Cohorte 2025.
12	Finalización del 1º cuatrimestre (ciclo agosto 2025-agosto 2026).
16 y 17	Instancias de evaluación para estudiantes que tienen E.C. pendientes de acreditación (materias previas).
18	6º Jornada Institucional.
19	Fin del Ciclo Escolar 2025.
22	Inicio Receso Escolar de verano.

Modalidad Educación Técnico Profesional

Febrero

11	Inicio Ciclo Escolar 2025.
12	Presentación. 1º Jornada Institucional.
13 al 21	Inicio del 2º periodo de inscripción a carreras 2025 (Institutos Superiores Técnicos).
Desde el 17	Inscripción Mesas de exámen turno febrero/marzo (Institutos Superiores Técnicos).
17 al 7 de marzo	Convocatorias docentes (Institutos Superiores Técnicos). Inscripción a carrera virtual (Escuela Superior de Policía).
17 al 14 de marzo	Curso de ingreso - IESTEC (CENT N° 35 y CENT N° 11).
22	Presentación de Actualización de Lineamientos Curriculares Procesos Tecnológicos Familia Profesional Informática Res. M.Ed. N° 2992/24.
24 al 25 de marzo	Mesas de exámen 1º y 2º llamado (Institutos Superiores Técnicos). Capacitación sobre Uso de Aula virtual - Personal docente (Escuela Superior de Policía).

Marzo

5 al 4 de abril	Curso introductorio (Escuela Superior de Policía).
10 al 14	Evaluación art. 7º Ley de Ed. Superior - Estudiantes de más de 25 años (Institutos Superiores Técnicos).
17 al 21	Inscripción a U.C. 1º cuatrimestre y anuales - Tec. Virtual (Escuela Superior de Policía).
17 al 3 de abril	Curso de ingreso - INTRO TEC (Centro Educativo Técnico de N.S. "Malvinas Argentinas").
21	Evaluación art. 7º Ley de Ed. Superior - Estudiantes de más de 25 años (Centro Educativo Técnico de N. S. "Malvinas Argentinas").

28	Fin del Ciclo Lectivo 2024 (Institutos Superiores Técnicos).
31	Inicio Ciclo Lectivo 2025. Inicio de 1° cuatrimestre (Institutos Superiores Técnicos). Entrega de Informes de Vinculación Socio Productiva Institucional 2024.

Abril

4	Aniversario del CENT N° 35 “ Prof. J. José Godoy”.
Hasta el 25	Presentación de programas.

Mayo

5 al 30	Concurso de regularización de situación académica y equipo de gestión.
12	Aniversario de la Policía Provincial.
12 al 16	Inscripción a Mesas de exámenes extraordinarias (Institutos Superiores Técnicos).
12 al 23	Mesas de exámenes extraordinarias (Institutos Superiores Técnicos).

Junio

2 al 27	Periodo de inscripción a carreras (Institutos Superiores Técnicos).
23 al 27	Convocatorias docentes para E.C. 2° cuatrimestre (Institutos Superiores Técnicos).
27 al 11 de julio	27 al 11 de julio Periodo de parciales y recuperatorios (Institutos Superiores Técnicos).

Julio

7 al 18	Mesas de exámenes presenciales - excepto modalidad virtual (Escuela Superior de Policía).
14 al 18	Inscripción a mesas de exámenes julio-agosto (Institutos Superiores Técnicos).
14 al 25	Receso Escolar de invierno.

Agosto

4	Presentación de todo el personal. 2º Jornada Institucional.
4 al 14	Inscripción a Mesas de exámenes agosto (Institutos Superiores Técnicos).
5 al 18	Mesas de exámenes agosto (Institutos Superiores Técnicos).
11 al 5 de septiembre	Concurso de regularización de situación académica y equipo de gestión.
14 al 19	Inscripción a E.C. del 2º cuatrimestre (Institutos Superiores Técnicos).
20 al 21 de noviembre	Inicio del 2º cuatrimestre (Institutos Superiores Técnicos).
31	Aniversario del Centro Educativo Técnico de Nivel Superior Malvinas Argentinas.

Septiembre

15 al 19	Inscripción a Mesas de exámenes extraordinarias (Institutos Superiores Técnicos).
22 al 26	Mesas de exámenes extraordinarias (Institutos Superiores Técnicos). Semana del cadete con suspensión de clases para la Tecnicatura Superior en Seguridad Pública y Ciudadana Orientada a la Formación Policial (Escuela Superior de Policía).

28	Aniversario del CENT N° 11 "Ciudad de Ushuaia".
29 al 3 de octubre	Semana de la voz. CENT N° 11.

Octubre

1 al 31	Mes de la Educación Inclusiva. Actividades relacionadas con la promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
27 al 28 de noviembre	Convocatorias docentes para espacios curriculares (Institutos Superiores Técnicos).

Noviembre

3 al 14	Periodo de parciales y recuperatorios (Institutos Superiores Técnicos). Mesas de exámenes para 3° año de Cadete de penitenciaría, de Policía y Aspirante a Agente (Escuela Superior de Policía).
Desde el 3	Inscripción a Carreras 2026 (Institutos Superiores Técnicos).
15	Día de la Educación Técnica.
17 al 28	Mesas de exámenes para 2° año de Cadete de penitenciaría y de Policía (Escuela Superior de Policía).
21	Acto de Egresados/as. CENT N° 35.
Desde el 24	Inscripción a Mesas de exámenes turno noviembre-diciembre (Institutos Superiores Técnicos).
26 al 18 de diciembre	Mesas de exámenes turno noviembre-diciembre (Institutos Superiores Técnicos).

Diciembre

1 al 12	Mesas de exámenes para 1º año de Cadete de penitenciaría y de Policía y (Escuela Superior de Policía).
12	12 3º Jornada Institucional (Institutos Superiores Técnicos).
19	19 Fin del Ciclo Escolar 2025 (Institutos Superiores Técnicos).

Formación Profesional



Febrero

11	Inicio Ciclo Escolar 2025.
14	Presentación de los Equipos de Gestión, Equipos Administrativos y Docentes. Encuentro Jurisdiccional Formación Profesional- Educación Profesional Secundaria.
17 al 21	Periodo de Inscripción de Estudiantes.
26	1º Jornada Institucional Formación Profesional, Educación Profesional Secundaria.

Marzo

4	Fin de Ciclo Lectivo 2024.
5	Inicio Ciclo Lectivo 2025 y 1º cuatrimestre.

Julio

10	2º Jornada Institucional Formación Profesional, Educación Profesional Secundaria.
14 al 25	Receso Escolar de invierno.

Agosto

4	Inicio 2º cuatrimestre 2025.
---	------------------------------

Octubre

1 al 31	Mes de la Educación Inclusiva. Actividades relacionadas con la promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
---------	--

Noviembre

15 | Día de la Educación Técnica.

Diciembre

5 | 3° Jornada Institucional Formación Profesional, Educación Profesional Secundaria.

19 | Fin del Ciclo Escolar 2024.

21 | Inicio Receso Escolar de verano.

Biblioteca Escolar



Febrero

26	1º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior.
----	---

Marzo

10	2º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Río Grande.
----	---

11	2º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Ushuaia.
----	--

Mayo

15	2º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Ushuaia.
----	--

30	2º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Río Grande.
----	---

Agosto

11	2º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior.
----	---

21	3º Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Río Grande.
----	---

Septiembre

8	Tareas organizativas para la “X Muestra de Bibliotecas y Libros”.
---	---

9	“X Muestra de Bibliotecas y Libros”. Río Grande.
---	--

15 | 3° Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Ushuaia.

Octubre

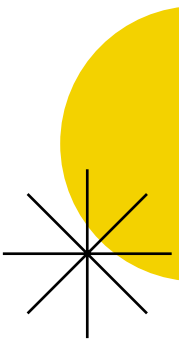
2 y 3 | IX Encuentro Provincial de Bibliotecarios y Bibliotecarias de Tierra del Fuego, A. e. I. A. S.

Noviembre

5 | 4° Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Río Grande.

7 | 4° Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior. Ushuaia.

19 | 3° Reunión de Equipos Provinciales de Bibliotecas Escolares de Nivel Sec., CENS y Superior.



somos

ciudadanos del fin del mundo

